



Lista de verificación para aplicar *i-Ready Diagnostic* en casa

Para las familias

La escuela ha pedido que su estudiante complete en casa una evaluación diferente: el *i-Ready Diagnostic*. Aunque su estudiante se beneficiará de su apoyo y sus palabras de aliento, es importante que usted no le ayude a comprender o responder las preguntas para asegurar que la información recibida refleja con precisión lo que su estudiante ya sabe y lo que aún necesita aprender. Esta lista de verificación puede ayudar.

Familiarícese

- Mire este [video](#) para familiarizarse con el Diagnóstico y para saber cómo apoyar mejor a su estudiante.

Organícese

- Busque un lugar tranquilo para que su estudiante haga el Diagnóstico.
- Fije una hora para que su estudiante haga el Diagnóstico. Recuerde lo siguiente:
 - Es posible que el maestro de su estudiante le asigne una hora o quizás le pida a usted que fije una. Si usted elige la hora:
 - El Diagnóstico no tiene límite de tiempo. Sugerimos dividirlo en varias sesiones cortas: 15 a 20 minutos para los estudiantes más pequeños (K-1), y 30 minutos para los mayores.
 - Recomendamos hacerlo en las primeras horas del día, si es posible.
- Verifique que la información de acceso que recibieron del maestro es correcta.
- Pruebe los dispositivos que su estudiante usará para hacer el Diagnóstico. Ejecute nuestra [verificación del sistema](#) para confirmar que las computadoras funcionan apropiadamente. Consulte esta [guía](#) si necesita ayuda para acceder. Confirme que los audífonos y el audio funcionen.
- Tenga a la mano papel y lápices para su estudiante mientras hace el Diagnóstico.

Prepare y motive a su estudiante

- Explique a su estudiante:
 - Por qué va a hacer el Diagnóstico y anímelo a dar lo mejor de sí mismo
 - Cómo funciona el Diagnóstico
 - Que usted no puede ayudarle con ninguna pregunta

Apoye a su estudiante

- Supervise y anime a su estudiante mientras completa el Diagnóstico. Use las pautas de apoyo de la siguiente página para animar a su estudiante durante la evaluación.
- No responda las preguntas de la evaluación de su estudiante. Esto puede hacer que las lecciones en línea no sean del nivel apropiado o que el maestro reciba información que no es precisa.

Confirme cuando termine

- Asegúrese de que su estudiante complete toda la evaluación. Cuando termine recibirá un mensaje de felicitación y verá las lecciones en su pantalla. Confirme que cerró correctamente la cuenta de *i-Ready* después de completar la evaluación. Si surgen problemas, póngase en contacto con el maestro para solicitar apoyo.

Diagnóstico en casa: Mensajes de apoyo para los estudiantes



<p>Antes de la evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “El Diagnóstico te ayuda a descubrir lo que sabes, comprender lo que estás preparado para aprender y recibir lecciones que sean apropiadas a tu nivel.” • “Haz tu mejor esfuerzo y no te apures, pero tampoco pases demasiado tiempo en una pregunta.” • “Recuerda que el Diagnóstico es adaptativo. Esto significa que las preguntas cambian según lo que hayas contestado antes. Habrá preguntas que no sepas. Está bien, solo haz tu mejor esfuerzo.” • Para Matemáticas: “Usa papel borrador para demostrar tu razonamiento en cada pregunta.” • Para Lectura: “Lee cuidadosamente cada párrafo.”
<p>Durante la evaluación (cada 8 a 10 minutos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Estás muy concentrado. ¡Sigue así, vas muy bien!” • “¡Buen trabajo! Te quedan [número] minutos para terminar.” • “Razonaste muy bien tu trabajo./Leíste cada pasaje con atención.”
<p>Si el estudiante se apresura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Parece que te estás apresurando. Recuerda que puedes tomarte el tiempo que necesites y que debes hacer tu mejor esfuerzo.”
<p>Si el estudiante va muy despacio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Parece que estás atorado en este problema. No te preocupes si no sabes la respuesta. Trata de hacer una buena conjetura y pasa a la siguiente pregunta.”
<p>Si el estudiante empieza a sentirse frustrado, enojado, molesto, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “¡Vaya! Esta pregunta parece ser más avanzada. Eso probablemente significa que has contestado bien muchas preguntas. No te [frustres, enojas, molestes, etc.]. Haz una buena conjetura para que la evaluación encuentre el nivel que te corresponde.” • “¡Hagamos una pausa rápida! ¿Quieres terminar esta pregunta ahora o cuando volvamos?”
<p>Si el estudiante pide ayuda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Igual que cuando haces un examen en la escuela, ahora no puedo ayudarte con la respuesta. Queremos averiguar lo que tú sabes, no lo que yo sé. No te preocupes si te atoras.” Use las siguientes sugerencias: • Para Matemáticas: “Trata de resolver el problema en un papel.” • Para Lectura: “Trata de retroceder y volver a leer el texto.” • “Trata de usar una estrategia que haya funcionado antes con una pregunta parecida.” • “Está bien si no te la sabes. Vas a encontrar algunas preguntas difíciles, lo que significa que estás contestando muchas preguntas correctamente. Haz tu mejor conjetura y pasa a la siguiente pregunta.”
<p>Después de la evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Estoy realmente orgulloso de ti. Hiciste un gran trabajo [tomándote tu tiempo, razonando tu trabajo, persistiendo en las preguntas difíciles, etc.]”