

Escuela Primaria

Los Padres

¡hacen la diferencia!

Mabel Hoggard Magnet School
Olga Ross, School Counselor



La responsabilidad está vinculada al éxito académico de su hijo

Los maestros están de acuerdo en que a los niños responsables les va mejor en la escuela. Afortunadamente, los padres tienen muchas oportunidades para fomentar la responsabilidad.

Para desarrollar el sentido de la responsabilidad de su hijo:

- **Aplique algunas reglas** y consecuencias que sean apropiadas a la edad de su hijo. Explíquelas claramente para que comprenda exactamente cómo usted espera que él se comporte y lo que pasará si no lo hace.
- **Asígnele tareas útiles.** Los niños en edad escolar son capaces de asumir algunas responsabilidades como limpiar su dormitorio, poner la mesa y ayudar a lavar la ropa.
- **Hable sobre la responsabilidad financiera.** Muchos niños reciben una mesada. Esto proporciona una estupenda oportunidad para enseñar sobre presupuestos, gastos, ahorros y la acción de dar.
- **Deje que su hijo** tome algunas decisiones, como qué tarea hacer primero. Tener la responsabilidad de tomar decisiones fomenta la confianza.
- **Busque maneras de ayudar** a los demás. Hablen de lo que significa ser un miembro responsable de la comunidad. Comenten las diferentes maneras en que su familia puede contribuir, como donar ropa en buen estado a una organización benéfica u ofrecerse como voluntario para alguna causa importante.
- **Ajuste las reglas y responsabilidades.** A medida que su hijo vaya madurando, sus habilidades cambiarán. Tal vez pueda comenzar a asumir tareas más importantes. O tal vez pueda tomar decisiones nuevas y emocionantes. ¡Hable de lo bien que se siente ser responsable!

Todos los padres pueden participar en la educación



Si el inglés no es su lengua materna, tal vez usted dude en participar en la escuela. ¡Pero no deje que

esto lo impida! Existen muchas maneras de participar en la educación de su hijo, sin importar qué idioma hable. Aquí tiene algunos ejemplos:

- **Asistir a las conferencias** y otros eventos en la escuela. No dude en solicitar documentos traducidos. O pídale a un amigo que hable su idioma y el inglés que lo acompañe y lo ayude a interpretar lo que se está diciendo.
- **Preguntarle al maestro** qué puede hacer usted para ayudar. Las cosas más importantes que usted puede hacer para apoyar a su hijo se pueden realizar en cualquier idioma: preguntarle a su hijo sobre la escuela, establecer un horario fijo para hacer la tarea, animarlo a que lea todos los días.
- **Comunicarse con otros padres.** Organice un grupo con ellos para compartir ideas y oportunidades para facilitar la comunicación. Hablen de las maneras en las que pueden trabajar con la escuela para ayudar al personal escolar a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y sus familias.

Aborde los problemas sociales antes de que afecten el rendimiento



Aprender cómo lidiar con aquellos “amigos” que resultan no ser buenos amigos es una lección difícil. Y es una que puede distraer a su hijo del aprendizaje y afectar su rendimiento en la escuela.

Hable con su hijo sobre las cualidades que un verdadero amigo debería reunir, y sugiérale que evite a aquellos compañeros de clase que parecen ser:

- **Egoístas.** ¿Parece que la persona piensa y habla mayormente de sí mismo? ¿Está usando a su hijo para conseguir algo?
- **Falsos.** ¿Dice una cosa y luego hace lo contrario?
- **Deshonestos.** Alguien que es un amigo solamente porque quiere hacer trampa en un

examen no es realmente un amigo para nada.

- **Poco fiables.** ¿Dijo que caminaría a casa con su hijo después de la escuela y se dirigió a la casa de otra persona en cambio?

Recuérdle a su hijo que él merece tener amigos *verdaderos* y que debería evitar a las personas que no lo sean.

Fuente: R.M. Kidder, *Good Kids, Tough Choices: How Parents Can Help Their Children Do the Right Thing*, Jossey-Bass.

“Los verdaderos amigos son difíciles de encontrar, más difíciles de dejar, e imposibles de olvidar”.

—G. Randolph

Prepare a su hijo para tener una transición exitosa a la intermedia



¿Pasará su hijo a la escuela intermedia el próximo año? De ser así, el momento de empezar a prepararse para esa transición tan emocionante es ahora.

En la escuela, los maestros ayudan a los estudiantes a prepararse. Usted puede hacer lo mismo en casa. Para apoyar tanto el progreso como la independencia de su hijo:

- **Infórmese sobre la escuela intermedia.** Lea el sitio web con regularidad. Inscríbese para recibir avisos a través de los medios de contacto social. Visite la escuela. Solicite una visita guiada. Cuanto más cómodos se sientan usted y su hijo en la escuela, más fácil le resultará a él adaptarse.
- **Promueva el espíritu escolar.** Aprenda sobre los clubes, equipos, clases, colores y la mascota de la escuela. Hable de los intereses de su hijo. ¿Qué cosas nuevas y emocionantes aprenden a hacer los estudiantes de intermedia? Asistan juntos a una obra o un partido estudiantil.
- **Fomente los hábitos importantes.** Su hijo debe seguir a una rutina diaria para hacer la tarea y practicar cómo organizarse. Estas habilidades serán clave en la escuela intermedia y más allá.
- **Averigüe sobre las actividades de verano para los estudiantes que están por comenzar la escuela intermedia, como programas de lectura de la biblioteca.** Pídale sugerencias a la escuela.
- **Asistan a acontecimientos para los estudiantes nuevos y sus familias.** Inscríbese en la organización de padres y maestros y pregunte por las oportunidades de ofrecerse como voluntario. Preséntese al personal y a los otros padres.
- **Busque un mentor.** ¿Acaso algunos de sus vecinos o amigos tienen hijos que asisten a la escuela intermedia ahora? Tal vez uno de ellos podría hablar con su hijo sobre cómo es.
- **Siga comunicándose.** Hable con su hijo sobre cualquier inquietud o pregunta que él pueda tener.

¿Le está enseñando a su hijo a ser una persona resiliente?



Todos los niños enfrentan obstáculos. Y fomentar la resiliencia los ayuda a superarlos. Los estudiantes que son resilientes

abordan los problemas de maneras positivas tanto en casa como en la escuela. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si está ayudando a su hijo a adquirir resiliencia:

- ___ **1. ¿Le da** a su hijo muchas oportunidades de tomar decisiones? Es una habilidad que mejora con la práctica.
- ___ **2. ¿Escucha** a su hijo cuando está tratando de tomar una decisión sin resolver el problema por él?
- ___ **3. ¿Habla** con su hijo sobre cómo usted busca soluciones cuando está enfrentando un problema?
- ___ **4. ¿Habla** con su hijo sobre sus fortalezas? Los niños recurren a sus fortalezas cuando enfrentan problemas.
- ___ **5. Cuándo** su hijo pasa apuros, ¿le recuerda cómo ha lidiado con situaciones difíciles en el pasado?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está ayudando a su hijo preescolar a ser más resiliente. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2019, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Una actitud positiva es clave para hablar sobre las calificaciones



Su hijo recibió la boleta de calificaciones y fue desilusionante. Usted sabe que él puede rendir mejor. Sus maestros se lo dicen

todos los años. Pero él no logra trabajar para poder alcanzar su máximo potencial. ¿Qué debería hacer usted?

Lo más importante para recordar es no perder la calma. Enojarse o mostrar desilusión no ayuda en absoluto. En lugar de eso, busque maneras de animar a su hijo a dar su máximo esfuerzo.

Después de que haya tenido tiempo de “digerir” la boleta de calificaciones:

- **Pídale a su hijo** que hable sobre sus calificaciones. ¿Qué piensa él que está pasando? ¿Termina su trabajo de clase en la escuela? ¿Está entregando su tarea a tiempo? ¿Comprende las lecciones? ¿Piensa que hay algo que podría hacer de manera diferente?

- **Hable con el maestro.** ¿Tiene su hijo algún problema en la escuela? Hablen de las maneras en que pueden trabajar juntos para mejorar su rendimiento. Tal vez su hijo podría conseguir ayuda adicional en la escuela después de clases.
- **Haga cumplir un horario fijo** para hacer la tarea. Durante ese tiempo, la televisión debe mantenerse apagada y la computadora debe usarse solamente para estudiar. Eche a andar un temporizador por 20 minutos, y luego permita que su hijo se tome un breve descanso antes de retomar el estudio.
- **Brinde apoyo.** Brinde ayuda cuando sea necesario, pero *nunca* haga la tarea por él. Deje que su hijo asuma la responsabilidad por completar su trabajo. Es la única manera en la que obtendrá la práctica que necesita para tener éxito tanto en la escuela como en la vida.

Ayude a su hijo a comprender las fracciones más a fondo



Aprender fracciones puede ser difícil para algunos estudiantes. Pero si su hijo comprende cuán útil este concepto matemático será

en su vida cotidiana, tal vez esté más motivado a dominarlo.

Señale todas las maneras en las que usted usa las fracciones. Por ejemplo, cuando está cocinando para cuatro personas, pero la receta rinde para 10, es necesario usar fracciones para dividir los ingredientes. Cuando va a comer con dos amigos y el mesero trae una sola cuenta, usted tiene que calcular a qué equivale un tercio de la cuenta.

Aquí tiene algunas actividades sencillas que puede realizar con su hijo para ayudarlo a comprender las fracciones:

- **Coloque un montón de cereal** en una bandeja. Para ilustrar el concepto de un cuarto, divida el montón

en cuatro secciones iguales. Revuelva el cereal para ilustrar otras fracciones. Luego, desafíe a su hijo a que ilustre algunas fracciones diferentes.

- **Use tazas y cucharas para medir.** No hay manera más fácil de ver cuántas medidas de un tercio de taza se necesitan para llenar una taza. Deje que su hijo experimente para averiguarlo.
- **Invente hechos de fracciones** con su hijo. Un tercio de los cuartos de nuestra casa tienen ventanas. La mitad de los miembros de nuestra familia cumplen años en octubre. Un quinto de los automóviles que han pasado por esta calle son rojos.
- **Marque el transcurso del tiempo** con fracciones. Diga, “Si nos lleva 20 minutos llegar a la casa de la abuela, ¿cuánto tiempo nos tardará hacer la mitad del camino?”

P: Mi hijo mayor asiste a la escuela intermedia. Él es un buen estudiante y un deportista talentoso. Siempre ha tenido mucha habilidad tanto para el aprendizaje como para los deportes. Mi hijo menor está cursando tercer grado y es muy diferente a su hermano. Tiene dificultades de aprendizaje y no es muy habilidoso para los deportes. Últimamente ha empezado a compararse con su hermano mayor y a decir, “Yo soy el fracaso de la familia”. ¿Cómo puedo ayudarlo a que se dé cuenta de que no es ningún fracaso y que lo queremos tal y como es?

Preguntas y respuestas

R: Con frecuencia, los hermanos menores sienten presión por seguir los pasos de sus hermanos mayores. Pero con su amor y ayuda, ¡su hijo menor puede encontrar maneras de desarrollar sus propios talentos y mejorar sus calificaciones al mismo tiempo!

Los estudios de investigación siempre revelan que la autoestima positiva está vinculada a un rendimiento académico más alto. Y la mejor manera de desarrollar la autoestima de su hijo es descubrir algunas áreas en las que puede tener éxito. El éxito en un área realmente conduce al éxito en otras áreas.

¿Cuáles son los intereses de su hijo? Si su hermano es un jugador de fútbol talentoso, tal vez debería probar otro deporte. O quizás le agrade más tocar un instrumento o actuar en una obra de la escuela. Ayúdelo a buscar actividades que sean diferentes a las de su hermano y que le den la oportunidad de lucirse por su propia cuenta.

Señale las cosas que su hijo hace bien. Ya sea su sentido de estilo o su amabilidad con los demás, recuérdle que estos atributos son importantes, y que usted está igual de orgulloso de esos logros que de los goles de su hermano.

Enfoque: la lectura

El movimiento puede mejorar la comprensión



Con frecuencia, la lectura es considerada una actividad tranquila y acogedora. Pero los estudios sugieren que los niños pueden mejorar su comprensión y memoria moviéndose y representando lo que han leído.

Actuar una frase o un pasaje puede ayudar a los niños a establecer relaciones entre las palabras de una página y acciones verdaderas. Exhibir la acción de brincar, por ejemplo, puede ayudar a un niño joven a comprender mejor la palabra *brincar*.

Aquí tiene algunas estrategias que usted y su hijo pueden probar después de leer una historia juntos:

- **Disfrazarse.** Disfrácese como sus personajes favoritos. Usen disfraces y accesorios que encuentren por la casa y representen las escenas emocionantes. Usen palabras de la historia. “Estoy trepando hasta el *pináculo* de la montaña! ¡A la cima!”
- **Monten una obra.** Ayude a su hijo a escribir un guion breve basado en la historia. Reúna a los amigos y familiares para participar o sentarse a ver el espectáculo y aplaudirlo.
- **Hagan una lectura dramática.** Representen la historia mientras la leen en voz alta. Túrnese con su hijo o déjelo que lo represente todo él. Usen acciones y tonos de voz exagerados para que la historia cobre vida.
- **Organice un espectáculo de títeres** y represente algunas escenas de la historia con su hijo. Si no tienen títeres, háganlos con calcetines viejos o bolsas de papel pequeñas.

Fuente: M.P. Kaschak y otros, “Enacted Reading Comprehension: Using Bodily Movement to Aid the Comprehension of Abstract Text Content,” *PLOS ONE*, Public Library of Science.

Un viaje a la biblioteca puede ayudar a su hijo a amar la lectura

Los expertos creen que *todos* los niños pueden disfrutar la lectura. Es solo cuestión de encontrar los materiales apropiados. Antes de su próxima visita a la biblioteca, tenga en cuenta estas cinco cosas:

1. **Los pasatiempos de su hijo.** Tal vez él encuentre un libro irresistible de béisbol, videojuegos o de cocina. Pídale sugerencias a la bibliotecaria.
2. **Los diferentes géneros literarios.** Tal vez a su hijo le guste leer un misterio, un libro de instrucciones o una biografía. ¡Consideren todo!
3. **La compañía de otros.** A los niños que “no les gusta” leer, con frecuencia se enorgullecen al leerles a otros. Lleve a un hermano menor, a un abuelo, o a un animal de peluche favorito.
4. **Las alternativas a los libros.** Tal vez su hijo prefiera materiales más breves, tales como artículos, tiras



cómicas o recetas. ¡Todos estos materiales cuentan como lectura!

5. **Las actividades.** Vea si la biblioteca local tiene horas de lectura en voz alta o juegos de computadora para niños relacionados con la lectura.

Inspire a su hijo a leer llenando la casa con materiales de lectura



Una de las maneras más eficaces de animar a su hijo a leer es rodearlo de una amplia variedad de materiales de lectura.

Además de llenar su casa con libros, revistas y periódicos:

- **Dele algunos libros a su hijo** para que sean de él. Retirar libros de la biblioteca es estupendo. Pero tener algunos libros propios puede inculcar en su hijo un sentido de orgullo por la lectura. Encontrará buenas ofertas de libros usados en los eventos para recaudar fondos en la biblioteca, ventas de garage y tiendas de segunda mano.
- **Organice los materiales de lectura** en contenedores como canastas o estantes de revistas que puedan caber en espacios pequeños, tales como junto a las camas, al sofá y a las mesas. También puede ponerlos en el automóvil.
- **Cree un lugar de lectura especial** en el dormitorio de su hijo. Debe disponer de buena iluminación. A la hora de acostarse, diga algo como, “Ya eres lo suficiente grande como para quedarte despierto unos 15 minutos más si te quedas leyendo. O puedes apagar la luz ahora, como siempre. Es tu decisión”. Es probable que su hijo decida leer.