

Socios para el Éxito

Kindergarten – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de Kindergarten para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes de historias conocidas.
- Describir la conexión entre dos individuos, acontecimientos, ideas o fragmentos de información en un texto.
- Preguntar y responder a preguntas sobre detalles importantes en un texto.
- Participar activamente en actividades de lectura en grupo.
- Leer palabras comunes y muy frecuentes (ej: “the, or, you, to, she, my”).
- Identificar nuevos significados de palabras comunes y aplicarlos correctamente (ej: saber que “duck” es una ave y aprender el verbo “to duck”).
- Usar los afijos que ocurren mas frecuentemente (ej: “-ed, -s, re-, pre-, -ful, -less”) como indicadores del significado de palabras desconocidas.

En casa usted puede:

- Leer distintas historias y hablar sobre las similitudes y diferencias entre los personajes.
- Practicar con su hijo la pronunciación de las palabras.
- Preguntarle a su hijo sobre las historias esté leyendo; usar partes de la historia para explicar su razonamiento.
- Pedirle a su hijo que describa distintos acontecimientos o que repita información de los libros.
- Leer historias que contengan palabras de uso muy frecuente.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Con la orientación y ayuda de adultos, Recordar la información sobre experiencias o recopilarán información de las fuentes proporcionadas para contestar por escrito una pregunta.
- Usar una combinación de dibujos, dictados y escritos para redactar componentes de opinión, en los que los estudiantes indiquen el tema o el nombre de un libro sobre el cual estén escribiendo, y enuncien una opinión o preferencia acerca del tema o libro (ej: Mi libro favorito es...).
- Con la orientación y ayuda de adultos, escribir respuestas a las preguntas de sus compañeros para mejorar su escritura.
- Con la orientación y ayuda de adultos, Usar herramientas digitales para generar y publicar escritos.
- Usar al escribir, palabras y frases aprendidas durante las conversaciones y actividades de lectura.

En casa usted puede:

- Pedirle a su hijo que escriba historias sobre eventos acontecidos durante el día; motívelo para que incluya los hechos en el orden en que sucedieron.
- Instale una estación de escritura en casa, donde su hijo pueda escribir y dibujar. Proporciónele papel, marcadores, crayones y otros materiales para motivarlo a escribir y dibujar.
- Pedirle a su hijo que escriba acerca de historias.
- Motivar a su hijo para que comparta qué le gustó o no le gustó sobre una historia.
- Motivar a su hijo para que utilice letras mayúsculas al principio de las oraciones.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Separar números menores o iguales a 10, en pares, de más de una manera (ej: $5=2+3$, $4+1=5$ y $5=5+0$).
- Sumar y restar con fluidez cantidades hasta de 5.
- Describir atributos cuantificables de objetos, tales como longitud o peso.
- Comparar dos objetos con un atributo cuantificable en común, para ver cuál tiene “más/menos” del atributo.
- Componer (juntar) y descomponer (separar) números del 11 al 19 en diez unidades y algunas unidades más usando objetos y dibujos.
- Describir similitudes y diferencias cuando comparen figuras bidimensionales y tridimensionales (ej: el número de lados y vértices (esquinas), así como los lados de la misma longitud).
- Unir formas simples para construir formas más grandes (ej: juntando dos triángulos con los lados tocando completamente para construir un rectángulo).

En casa usted puede:

- Pedirle a su hijo que compare dos objetos (ej: un lápiz con un tenedor) para ver cuál tiene más/menos longitud o peso.
- Elegir un número del 11 al 19, dibujar un conjunto de diez objetos, luego dibujar “tantas unidades más” para formar el número seleccionado (ej: $15 = 10 + 5$).
- Encontrar formas, tales como un cubo y un cuadrado. Analizar las similitudes y diferencias entre ellas.
- Dibujar y recortar formas. Crear formas más grandes partiendo de dos formas más pequeñas.

Socios para el Éxito

Grado 1 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de primer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en las historias.
- Con orientación y ayuda, leer prosa, poesía y textos informativos de complejidad adecuada para primer grado.
- Leer textos en silencio y en voz alta con precisión, velocidad y expresión adecuadas.
- Decodificarán palabras de dos sílabas siguiendo los patrones básicos, separando las palabras en sílabas.
- Confirmar o autocorregirse utilizando el reconocimiento de palabras, entendimiento y volviendo a leer si es necesario.

En casa usted puede:

- Leer juntos historias diferentes, y analizar las similitudes y diferencias de las aventuras de los personajes.
- Preguntar a su hijo sobre las historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Motivar a su hijo para que lea tanto en silencio como en voz alta.
- Leer textos informativos y contenidos del Internet; usar características del texto para encontrar hechos o información.
- Practicar el separar leer palabras de dos sílabas.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Con orientación y ayuda de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de las fuentes proporcionadas, para responder una pregunta.
- Generar y ampliar oraciones (simples y compuestas) en respuesta a indicaciones.
- Redactar componentes de opinión; incluir el tema o nombre del libro sobre el cual están escribiendo, enunciar una opinión y proporcionar alguna forma de conclusión.
- Usar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos.
- Escribir oraciones completas cuando sea adecuado para la tarea y situación específica.
- Utilizar palabras recién aprendidas de la lectura y que se les hayan leído.
- Responder a historias y textos, hablando y escribiendo.

En casa usted puede:

- Usar libros y recursos del Internet para recopilar información; hacer que su hijo escriba sobre lo que ha aprendido.
- Mostrar a su hijo cómo transformar oraciones simples, a más complejas.
- Motivar a su hijo para que mantenga una bitácora o diario personal para contar sus propias historias.
- Motivar a su hijo para que escriba segmentos cortos, para compartir su opinión sobre un libro.
- Trabajar con su hijo mientras practica escritura de oraciones completas.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Solucionar problemas escritos de sumas, con tres números enteros cuya suma (total) sea menor o igual a 20.
- Determinarán el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta, con tres números enteros (ej: $6 + 2 + \underline{\quad} = 14$).
- Ordenar tres objetos por su longitud.
- Decir y escribir la hora en horas y medias horas, usando relojes análogos y digitales.
- Distinguir características de las formas (ej: los triángulos tienen tres lados y son figuras cerradas).
- Combinar formas bi o tridimensionales para crear otras formas.
- Dividir círculos y rectángulos en dos o cuatro partes iguales y describir las partes usando las palabras mitades, cuartas y cuartos.

En casa usted puede:

- Dar a su hijo problemas de suma y/o resta con tres números para que los solucione. Por ejemplo: $3 + 9 + 6 = ?$
- Dar a su hijo problemas incorrectos de suma y resta, y hacer que corrija el error.
- Practicar cómo determinar el número desconocido en una ecuación de suma o resta. Por ejemplo: $14 = 3 + \underline{\quad} + 6$ y $9 - 2 - \underline{\quad} = 1$.
- Practicar la lectura de relojes digitales y análogos a la hora y media hora. Explicar la diferencia entre las manecillas del minuto y de la hora en un reloj análogo.
- Practicar dibujando formas (ej: cuadrados, triángulos, rectángulos). Analizar sus características.



Para más información,
comuníquese a:

Lectoescritura Primaria al 702.855.9754
Matemáticas al 702.799.8448



Socios para el Éxito

Grado 2 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de segundo grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar el tema principal de un texto de párrafos múltiples, así como también el enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
- Explicar cómo imágenes específicas (ej: un diagrama que muestra cómo funciona una máquina) contribuyen y clarifican un texto.
- Reconocer las diferencias entre los puntos de vista de los personajes, incluyendo el hablar con voz diferente para cada personaje, cuando estén leyendo los diálogos en voz alta.
- Describir las conexiones entre eventos históricos, ideas o conceptos científicos o pasos en los procedimientos técnicos en un texto.
- Describir cómo los personajes de una historia responden a los eventos y retos principales.

En casa usted puede:

- Conversar sobre cómo los diagramas y las ilustraciones respaldan un texto informativo.
- Preguntar a su hijo sobre las historias que él esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer juntos textos informativos y analizar el propósito principal del texto; localizar los temas principales de ciertas secciones del texto.
- Conversar sobre los personajes y sus acciones a medida que leen juntos las historias.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribirán segmentos narrativos que incluyan un evento bien elaborado o una secuencia corta de eventos, detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos y una forma de conclusión.
- Usar adjetivos y adverbios, y elegir entre éstos dependiendo de lo que se vaya a modificar.
- Escribir segmentos de opinión; incluir un tema, enunciar una opinión, proporcionar las razones que sustentan la opinión, utilizar palabras de enlace (ej: "because", "also"), y proporcionar una declaración o sección de conclusión.
- Utilizar una variedad de instrumento digitales para producir y publicar los escritos.
- Producir oraciones completas adecuadas para la tarea y la situación.
- Crear grabaciones en audio de las historias o poemas; agregar a las historias dibujos u otro tipo de presentación visual o recuento de experiencias, cuando sea adecuado, para clarificar ideas, pensamientos y sentimientos.

En casa usted puede:

- Motivar a su hijo para que mantenga una bitácora o diario personal para hablar sobre cosas que sabe o ha aprendido.
- Escribir juntos historias.
- Ayudar a que su hijo entienda adjetivos y adverbios, y cómo usarlos en la escritura.
- Leer textos informativos y literarios, y hacer que su hijo escriba sus opiniones sobre el texto.
- Motivar a su hijo a usar palabras de enlace para crear oraciones más complejas (ej: "The story was exciting because...").
- Leer juntos artículos e historias en el Internet.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Sumar y restar mentalmente dentro del 20.
- Sumar y restar dentro de 1,000.
- Dividir círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales; usar las palabras mitades, tercios, mitad de, un tercio de.
- Generar datos medición, midiendo las longitudes de varios objetos a la unidad entera más cercana, o haciendo mediciones repetidas del mismo objeto.
- Estimar la longitud de los objetos utilizando pulgadas, pies, centímetros y metros.
- Decir y escribir la hora hasta los cinco minutos más cercanos, en relojes análogos y digitales.
- Solucionar problemas escritos utilizando billetes de dólar, las monedas de .25 ("quarters"), .10 ("dimes"), .05 ("nickels") y .01 ("pennies") centavo, usando adecuadamente los símbolos \$ y ¢.

En casa usted puede:

- Dar a su hijo problemas de suma y resta para que los haga mentalmente (en su cabeza).
- Estimar la longitud de objetos.
- Practicar diciendo la hora en relojes análogos y digitales. Practicar la escribiendo la hora
- Practicar contando dinero y resolviendo problemas básicos, en los que su hijo pueda sumar o restar dinero. Practicar escribiendo valores monetarios.

Socios para el Éxito

Grado 3 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de tercer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Comparar y contrastar temas, entornos y argumentos de historias escritas por el mismo autor sobre los mismos personajes o similares.
- Diferenciar su propio punto de vista con el del narrador o de los personajes.
- Describir la relación entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos o los pasos en procedimientos técnicos en un texto.
- Comparar y contrastar los puntos más importantes y los detalles claves presentados en dos textos sobre el mismo tema.
- Decodificar palabras polisílabas y palabras con sufijos comunes en latín (ej: -able, -tion, -ment).
- Informar acerca de un tema o texto, contar una historia o volver a contar una experiencia con hechos apropiados y relevantes, detalles descriptivos, hablando de forma clara y a un ritmo entendible.

En casa usted puede:

- Leer diferentes historias escritas por el mismo autor y comparar los temas, entornos y argumentos.
- Leer juntos diferentes tipos de libros incluyendo fábulas, leyendas y mitos; analizar los puntos de vista de los personajes.
- Leer diferentes textos sobre el mismo tema y comparar los puntos importantes y los detalles claves.
- Leer juntos textos informativos y fuentes de internet; usar las características del texto y herramientas de búsqueda para encontrar información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar tecnología para producir y publicar escritos (usando habilidades de mecanografía) así como interactuar y colaborar con otros.
- Escribir segmentos de opinión sobre temas o textos, soportando un punto de vista con razones.
- Escribir documentos que incluyan una introducción, las razones de su opinión y una declaración o sección de conclusión.
- Usar palabras de enlace y frases (ej: "because", "therefore", "another", "also", "for example") para vincular ideas u opiniones.

En casa usted puede:

- Ayudar a su hijo a añadir detalles para soportar sus ideas.
- Motivar a su hijo a que mantenga una bitácora o un diario personal para explicar cosas que sabe o aprende.
- Mostrar a su hijo como usar textos informativos y literarios y el internet para localizar información; usar la información para formular una opinión y escribirla.
- Ayudar a su hijo a que añada detalles y razones para soportar sus opiniones.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Multiplicar y dividir con fluidez hasta 100.
- Solucionar problemas de dos pasos usando la suma, resta, multiplicación y división.
- Sumar y restar con fluidez hasta 1,000.
- Solucionar problemas escritos hasta 1,000 usando multiplicación y división.
- Comparar fracciones según su tamaño y generar equivalencias simples.
- Decir y escribir la hora al minuto más cercano y medir intervalos de tiempo en minutos.
- Solucionar problemas escritos hasta el 1,000 usando multiplicación y división.
- Comparar dos fracciones con el mismo numerador o denominador.
- Medir y estimar volúmenes de líquidos y masas de objetos usando unidades estándares (ej: gramos, kilogramos y litros).
- Solucionar problemas reales y matemáticos que involucren perímetros de polígonos.

En casa usted puede:

- Plantear problemas escritos que incluyan más de una operación y haga que su hijo solucione estos problemas.
- Explicar cómo se usan las fracciones en la vida diaria (ej: cocinar, medición de madera).
- Practicar diciendo la hora al minuto más cercano y determinar el tiempo transcurrido en minutos.
- Practicar la comparación de dos fracciones (ej: $\frac{2}{3}$ y $\frac{2}{10}$) usando el razonamiento como: "si tengo dos tercios de una galleta, tengo más que si tuviera dos décimos de una galleta. Cada una de las diez partes iguales de una galleta son de un tamaño más pequeño que cada una de las 3 partes iguales de una galleta".
- Practicar midiendo y estimando volúmenes de líquidos y masas de objetos.

Socios para el Éxito

Grado 4 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de cuarto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Determinar los significados de palabras y frases usados en un texto.
- Comparar y contrastar el trato de temas y tópicos similares (ej: el bien frente al mal) en los historias, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.
- Explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos en un texto informativo. Explicar que pasó y por qué basado en los detalles específicos del texto.
- Leer dos textos informativos y usar la información para hablar sobre un tema con conocimiento del mismo.

En casa usted puede:

- Buscar poesías u obras de teatro para leer o ver juntos.
- Leer juntos historias o dramas y analizar personajes y entornos.
- Preguntar a su hijo sobre historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Buscar historias, mitos y literatura tradicional en la biblioteca o en el internet; analice con su hijo temas y tópicos de los textos.
- Analice textos informativos sobre un tema de interés para su hijo.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir componentes de opinión sobre tópicos o temas. Soportar un punto de vista e incluir las razones o la información para ese punto de vista.
- Usar tecnología para producir y publicar escritos así como también interactuar y colaborar con otros; demostrar habilidades de mecanografía para teclear una página del texto en una sesión.
- Realizar proyectos cortos de investigación que permitan que los estudiantes investiguen un tema y desarrollen el conocimiento de ese tema.
- Añadir grabaciones de audio y elementos visuales a las presentaciones.
- Relacionarán ideas en las categorías de información usando palabras y frases (ej: "another", "for example", "also").
- Proporcionar una declaración o sección de conclusión relacionada con la información presentada.

En casa usted puede:

- Motivar a su hijo a usar palabras descriptivas al hablar y escribir.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real.
- Mostrar a su hijo cómo usar los libros y fuentes de internet para recopilar información acerca de un tema.
- Motivar a su hijo a que practique tecleando en la computadora.
- Mostrar a su hijo cómo usar libros y el internet para encontrar información verídica sobre temas de su interés.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Sumar y restar de manera fluida usando el algoritmo estándar.
- Generar un número o figura que siga una regla dada.
- Encontrar cocientes y residuos de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito (ej: 5,941 entre 6).
- Sumar y restar fracciones refiriendo al mismo entero.
- Dibujar e identificarán los puntos, líneas, segmentos de líneas, rayos, ángulos y líneas perpendiculares y paralelas.
- Usar el conocimiento de multiplicación para multiplicar una fracción por un número entero.
- Expresar una fracción con un denominador de 10 como una fracción de equivalencia con un denominador de 100 (ej: $3/10 = 30/100$).
- Usar notación decimal para las fracciones con denominadores de 10 o 100 (ej: escribir 0.62 como $62/100$).
- Reconocer ángulos como figuras geométricas que se forman cuando dos rayos comparten el mismo punto final.

En casa usted puede:

- Analizar patrones de números creados a partir de un número dado como el 1 y plantear una regla determinada como sumar 4.
- Practicar la identificando líneas y ángulos en figuras bidimensionales.
- Practicar mostrando fracciones creando modelos o dibujos cuando se de una fracción como número.
- Buscar ángulos en todos lados. Nombrar los ángulos (ej: llano, recto, obtuso y agudo).
- Practicar usando un transportador para medir los ángulos.

Socios para el Éxito

Grado 5 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de quinto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Determinar el significado del lenguaje figurado, tal como metáforas y símiles.
- Describir cómo es que el punto de vista del narrador u orador influye en cómo se describen los eventos.
- Comparar y contrastar historias del mismo género (ej: misterio, aventuras) para ver cómo se abordan los temas y tópicos similares.
- Analizar cómo es que los elementos visuales y multimedia (ej: novelas gráficas, presentaciones multimedia de ficción, leyendas) contribuyen al significado, tono y belleza de un texto.
- Leer muchos textos sobre el mismo tema para poder escribir o hablar con conocimiento del mismo.
- Comparar y contrastar diferentes variedades del inglés (ej: dialectos, argot) usados en historias, dramas o poemas.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar el diálogo, descripción y ritmo para desarrollar experiencias y eventos o para mostrar las reacciones de los personajes ante las situaciones.
- Desarrollar y fortalecer escritura mediante la planeación, revisión, edición, volviendo a escribir o tratando un acercamiento diferente, con el soporte de compañeros y adultos.
- Usar varios recursos para investigar un tema; crearán proyectos de investigación basados en la misma.
- Usar tecnología para producir y publicar escritos. Demostrarán adecuadas habilidades de mecanografía con el fin de teclear un mínimo de dos páginas de una sola sesión.
- Reconocer y explicar el significado de los modismos comunes (ej: He was feeling under the weather), adagios (ej: Good things come in small packages) y proverbios (ej: Absence makes the heart grow fonder).

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Multiplicar con fluidez números enteros de múltiples dígitos.
- Resolver problemas de la vida real que involucren multiplicación y división de fracciones y números mixtos, usando modelos visuales o ecuaciones.
- Encontrar cocientes de números enteros para dividendos de números enteros de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos.
- Dividir fracciones entre números enteros y números enteros entre fracciones.
- Estimar y convertir unidades de medida (las habituales y las métricas) para peso, volumen y capacidad.
- Usar paréntesis, corchetes o llaves en expresiones numéricas.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales de hasta centésimas, usando modelos o dibujos o estrategias basados en el valor de posición.
- Resolver problemas de la vida real que involucren división de fracciones entre un número entero que no sea cero usando modelos visuales para representar un problema.
- Relacionar el volumen a la multiplicación y a la suma para resolver problemas que involucren volumen.
- convertir entre distintas unidades estándar de medida dentro del mismo sistema de medidas (ej: convertir 5 cm a 0.05m).

En casa usted puede:

- Buscar poesías u obras de teatro para leerlas o verlas juntos.
- Buscar símiles y metáforas en libros y poesía.
- Buscar libros que incluyan narraciones para leerlas.
- Preguntarle a su hijo sobre las historias que ha leído; haga que él use la información de la historia para explicar su respuesta.
- Leer juntos historias o dramas; analizar los temas.
- Ir a la biblioteca o buscar libros y artículos en línea sobre un tema que le interese a su hijo.

En casa usted puede:

- Enseñar a su hijo cómo usar comillas para indicar el diálogo de.
- Motivar a su hijo a usar palabras descriptivas al hablar y escribir.
- Motivar a su hijo a mantener una bitácora o diario personal, para escribir sus propias historias.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real (ej: escribirle cartas o mensajes electrónicos a miembros de la familia) y Motivarlo para que use modismos, adagios y proverbios.
- Motivar a su hijo para que practique la mecanografía en la computadora. Hay muchas actividades y juegos gratuitos de mecanografía para los niños en el Internet.

En casa usted puede:

- Trabajar con su hijo en suma, resta, multiplicación y división de fracciones.
- Dividir fracciones usando modelos visuales.
- Interpretar expresiones numéricas sin simplificarlas o resolverlas, (ej: Expresar $2 \times (8 + 7)$ como: sumar 8 y 7, luego multiplicar por 2).
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales.
- Practicar la resolviendo problemas del mundo real, dividiendo fracciones entre un número entero (ej: ¿Qué tanta pizza le tocaría a cada persona si tres personas comparten $\frac{1}{2}$ pizza por partes iguales?).
- Usar una regla para medir artículos en pies o metros. Convertir el número entero de una medida de pies a pulgadas o de metros a centímetros.